... / … / 2025

FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 6-7)

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 6 Saat |
| DERS | FEN BİLİMLERİ |
| SINIF | 4 |
| ÜNİTE | BESİNLERİMİZ |
| KONU | Besinler ve Özellikleri  \* Sağlıklı Yaşam İçin Besinlerin Önemi |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.  F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. Vücudunuzun enerji ihtiyacını nasıl karşılarsınız? Öğrenciler konuşturulur. 2. Gün içerisinde hareket etmek ve diğer yaşam becerilerini sürdürebilmek için güce ihtiyacımız olduğu hakkında konuşulur. Bunun için bu ihtiyaçların besinlerden karşılandığı anlatılır. 3. (Sayfa 46) Besin içerikleri hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 47) Protein içeren besinler ve bunların görevleri örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 48) Karbonhidrat içeren besinler ve bunların görevleri örneklerle anlatılır. 6. (Sayfa 49) Yağ içeren besinler ve bunların görevleri örneklerle anlatılır. 7. (Sayfa 50) Uygulama etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 51) Vitamin içeren besinler ve bunların görevleri örneklerle anlatılır. 9. (Sayfa 52) Su ve mineral içeren besinler ve bunların görevleri örneklerle anlatılır. 10. (Sayfa 53) Özet tablo incelenir. 11. (Sayfa 54) Pekiştirme etkinliği yapılır. 12. (Sayfa 55) Sağlıklı Yaşam İçin Besinlerin Önemi anlatılır. 13. (Sayfa 58) Uygulama etkinliği yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 38) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır.  b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü